

Protocol begeleiding hoogbegaafden

Uitgangspunt:

- alle leerlingen kunnen kiezen voor een eigen leerstoflijn, ongeacht of ze hoogbegaafd zijn of niet.
- met alle nieuwe leerlingen (dus alle brugklassers) en hun ouders wordt een intakegesprek gehouden, waarin eventuele zorgproblematiek aan de orde komt
- de omgang met begaafdheidsverschillen is opgenomen in het schoolbeleid; hoogbegaafde leerlingen worden in de school geaccepteerd en krijgen ruimte voor een op hun behoeften samengesteld programma

Soorten begeleiding

Er zijn diverse soorten begeleiding

- begeleiding van de vakdocent in het kader van een gedifferentieerd onderwijsaanbod
- speciaal samengestelde groepje die een eigen programma volgen in het kader van een bepaald vak (wiskunde; natuurkunde)
- individuele begeleiding bij onderpresteren

Dit protocol is gericht op individuele begeleiding in geval van onderpresteren.

Diagnose

Stap 1.

Een leerling presteert niet volgens verwachting. De docent informeert de mentor en die brengt de leerling onder de aandacht van de afdelingsleider en de decaan/leerlingbegeleider. Men schakelt, bij een vermoeden van hoogbegaafdenproblematiek, een begeleider hoogbegaafden in die nader onderzoek doet. Na terugrapportage kan besloten worden tot inschakeling van de begeleider hoogbegaafden.

Stap 2.

De begeleider voert een aantal gesprekken, maakt afspraken met de betrokken leerling en informeert met enige regelmaat de mentor. Deze fase duurt maximaal 6 weken.

Stap 3.

Op basis van zijn bevindingen stelt de begeleider een advies op dat besproken wordt met de mentor + afdelingsleider+ decaan/leerlingbegeleider. De uitkomst van dit overleg kan zijn dat de begeleiding wordt voortgezet, wordt beëindigd of dat externe hulp wordt ingeschakeld.

Stap 4.

Zolang de begeleiding duurt (ter beoordeling door de betrokkenen), wordt elke 6 weken een evaluatie ingebouwd.

Stap 5.

Indien de schoolleider besluit dat de begeleiding geen resultaat oplevert, of te veel tijd gaat vergen, wordt in overleg met de leerling en zijn ouders onderzocht hoe de begeleiding zal worden voortgezet.